

Согласован:

**На педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03. 2025 г.**

**Утверждён:
Приказом № 50 от 01.04. 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик»
п. Поречье
_____ Е.М. Сариева**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
«Колокольчик» п. Поречье
за 2024 год**

п. Поречье

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

II. Результаты самообследования МБДОУ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка организации учебного процесса

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

III. Анализ показателей деятельности МБДОУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» п. Поречье (далее – МБДОУ) функционирует с 1978 г.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» п. Поречье

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье (далее - МБДОУ)

Юридический адрес: 346660, Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, поселок Поречье, улица Северная, 1/2.

Контактная информация:

тел. 8 (86395) 30-2-06 эл.почта: kolokolchik-porechie@bk.ru

сайт: <https://mbdoukolokol4ik.nubex.ru/>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Устав: Утвержден Постановлением Администрации Мартыновского района № 272 от 08.03.2015 г.

Организационно-правовая форма: Учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: 1973года

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 №28;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017г «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с «Положением о порядке проведения

самообследования МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье утверждённым заведующим МБДОУ Приказ № 35 от 02.05.2017 г. и включает в себя:

- Оценку образовательной деятельности;
- Оценку системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- Оценку содержания и качества подготовки воспитанников;
- Оценку организации учебного процесса;
- Оценку качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы;
- Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты самообследования МБДОУ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31 декабря 2024 года МБДОУ посещали 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, всего функционировала 1 разновозрастная группа.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» п. Поречье, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность ведется на

русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Программы за этот период реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс строится в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность – игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в режимных моментах; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

За отчётный период в Учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы на темы:

- «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», февраль 2025г.;

- «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач», май 2025г.;

- «Планирование и организация педагогической деятельности детского сада в новом учебном году», август, 2024г.;

- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», декабрь, 2024г.

2. Тематический контроль:

- «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников», февраль 2025г.;

- «Эффективность воспитательной работы в МБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни», декабрь 2024г.

8. Акции:

- «Покормите птиц зимой», январь 2025г.;

- «Дорожный патруль безопасности», февраль 2025г.;

- «Поможем природе с Эколятами», октябрь 2024г.;

9. Тематические недели:

- Неделя здоровья, апрель 2025г.;

- Неделя спорта и здоровья, ноябрь 2024г.

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных этапах областных конкурсов по ПДД:

- «Волшебное колесо 2025», апрель 2025 года, участие;
- «10 лет ЮПИД », октябрь 2024 года, участие.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

ООП ДО и АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации основных программ, реализуемых в МБДОУ.

Реализуемые в МБДОУ программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка. Принципы научной обоснованности и практической преемственности обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих задач и обосновываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей. Это помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

А также:

Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», СанПиН и другими нормативными и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением является общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет и управляющий совет.

- **Общее собрание работников МБДОУ** – представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.

- **Педагогический совет** образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Управляющий совет** образовательного учреждения – это коллегиальный орган самоуправления Учреждением, состоящий из избранных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в Уставе

управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей), действует родительский комитет МБДОУ и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей воспитанников к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДО.

Неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ является контроль. Регулярно проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными формами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, что является средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало тематического контроля и по его результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

В процессе контроля регулярно используется форма, посещения образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от поставленной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, таких как: обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, эффективная организация образовательного пространства, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

2.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с ООП ДО для детей от 1,5 до 8 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Так же Программа содержит часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- Региональная программа «Приключение Светофора»;

Формы организации детской деятельности: групповые, подгрупповые, индивидуальные, проектная деятельность, объединение детей и взрослых для совместной деятельности (конкурсы, акции, праздники, досуги и т.д.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии.

В своей работе педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио воспитателя;
- игровая технология.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием детей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

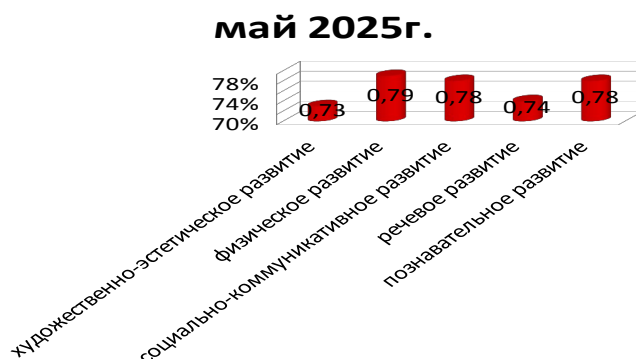
Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
- 3.наблюдения, итоговые занятия;
4. взаимопросмотры.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Мониторинг освоения детьми программного материала показал динамику усвоения детьми программного материала.

Результаты мониторинга образовательной деятельности на май 2025 года:



Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития.

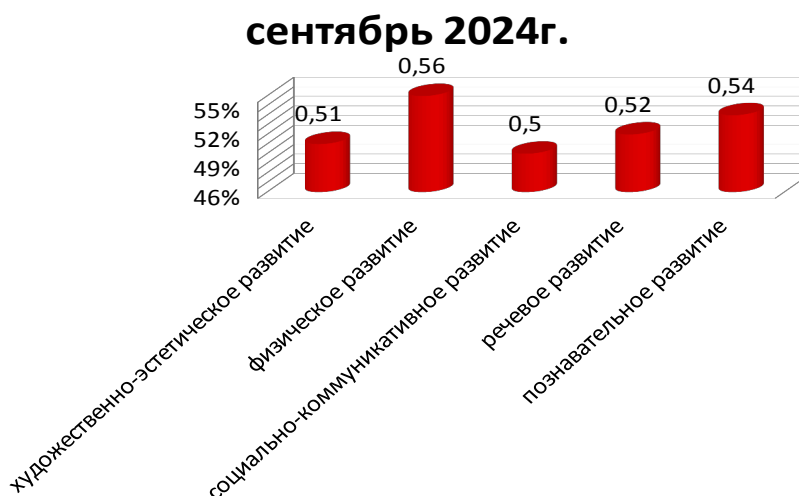
Наиболее высокие результаты выявлены по следующим направлениям:

«Физическое развитие» - 79%;

«Социально-коммуникативное развитие» - 78%;

«Познавательное развитие» - 78%.

Результаты мониторинга образовательной деятельности на сентябрь 2024года:



Анализ полученных данных по освоению программного материала по всем образовательным областям показал, что необходимо повышать уровень освоения ООП ДО. Достижению таких результатов будет способствовать

использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Результаты мониторинга по образовательным областям считаются удовлетворительными.

Для повышения качества образовательного процесса в ДОО применяются современные технологии, предполагающие системное развитие ребёнка, учитывая его индивидуальные способности и возможности.

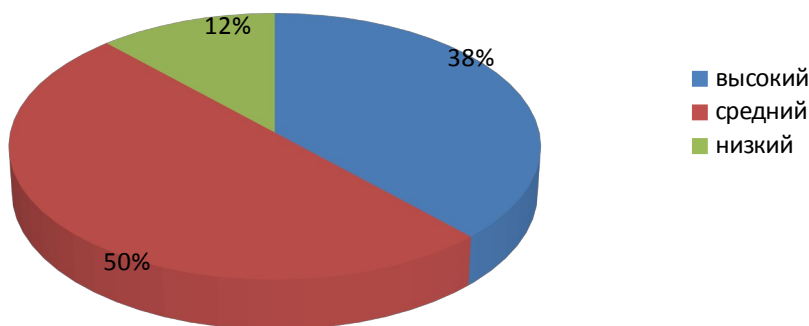
Во всех возрастных группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности.

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: в основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По итогам психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению 97% воспитанников подготовительных групп в 2022г. освоили образовательную программу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

Уровень школьной зрелости:

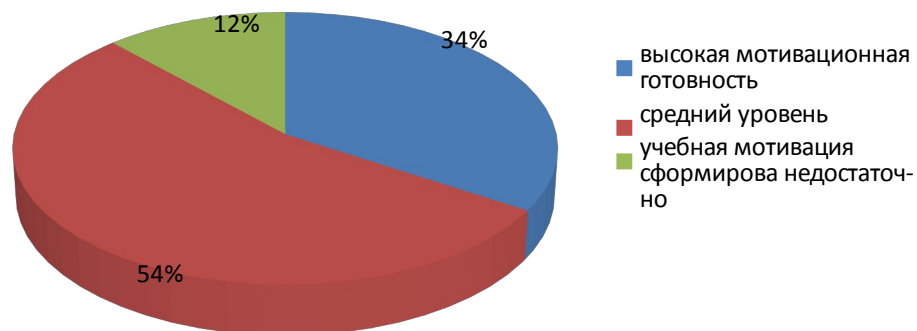
Столбец1



Высокий – 37%
Средний – 54%
Низкий – 9%

Мотивационная готовность к школьному обучению:

Продажи



38% - высокая мотивационная готовность;

54% - средний уровень;

8% - учебная мотивация сформирована недостаточно.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала дошкольников:

- предметно-развивающая среда МБДОУ;
- календарь праздников и развлечений;
- выставки детского творчества;

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.

После проведенной коррекционно-развивающей работы отмечается достаточно устойчивая положительная динамика.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности). Педагог-психолог осуществлял первичную психологическую диагностику детей. В результате были получены следующие данные:

Участие воспитанников в мероприятиях в 2025 году

Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных МБДОУ:

- Акции: «Покормите птиц зимой», январь 2025г.; «Дорожный патруль безопасности», февраль 2025г.; «Безопасность детей – забота взрослых», сентябрь 2024г.; «Поможем природе с Эколятами», октябрь 2024г.;
- Конкурс детского творчества «Яркие краски осени», ноябрь 2024г.;
- Выставка-конкурс детско-взрослых работ «Зимняя сказка», декабрь 2025г.

А также участвуют в конкурсах, викторинах и олимпиадах на Всероссийском уровне.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования и педагогической помощи родителям (законным представителям) не посещающих дошкольные образовательные учреждения; поддержки всестороннего развития личности детей.

Выводы:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.5.Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический процесс обеспечивают: заведующий, музыкальный руководитель (1), воспитатель (1).

Образовательный уровень педагогов.

Образование	Кол-во педагогов
среднее профессиональное образование	0 чел.
высшее образование	2 чел.
неоконченное среднее профессиональное	0 чел.

Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог, соответствие занимаемой должности имеют 1 педагог.

По итогам 2025 года все педагогические работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги МБДОУ принимали участие в районных методических объединениях:

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытой НОД. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом (помощники воспитателей) – 1 человек (100%)

Соотношение между количеством воспитанников и педагогов МБДОУ 1/1 (количество воспитанников – 13 человека, педагогов – 2).

Вывод: Штат работников МБДОУ укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ООП ДО. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для качественной организации образовательного процесса в МБДОУ созданы необходимые условия: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база.

Составной частью методической службы учреждения является библиотека. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям программы «Детство», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Группа обеспечена игровым оборудованием по всем видам детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями, учебно-методическим, наглядно-дидактическим материалом, демонстрационными пособиями для организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. программное обеспечение имеющих ПК и ТСО позволяет работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами, создавая таблицы, презентации, видеоролики и др.;

2. для наиболее эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети, социальные партнёры),

в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства пополняется сайт информацией об образовательном процессе и достижениях воспитанников.

3. Для эффективного взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими организациями, активно используется электронная почта и сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В детском саду имеется: групповое помещение, кабинет заведующего, пищеблоку, прачечные. Все помещения имеют необходимое оборудование.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, интеллектуально-познавательного и социально-личностного развития воспитанников. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Оборудование и оснащение группового помещения соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Помещения возрастных групп имеют гибкое зонирование: обеденная зона, учебная зона, игровая зона, приёмы. В течение года развивающая среда в группе дополнялась и изменялась в соответствии с требованиями ООП ДО и комплексно-тематического планирования.

В группе имеются центры соответствующие всем образовательным областям. На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные участки для всех возрастных групп, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

МБДОУ недостаточно обеспечено спортивным инвентарем, как в помещении, так и на участке детского сада.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется на основе локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Детский сад оснащен 1 компьютером, 1 ноутбуком, 2 принтерами, 1 проектором и 1 экраном.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации ООП ДО.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (приложение №1 к приказу Отдела образования Администрации Мартыновского района от 03.03.2022 № 44), по следующим показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье;

2. Качество образовательных услуг в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

5. Повышение качества управления в МБДОУ.

Произведенная оценка качества образования показала:

- ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

- МБДОУ полностью укомплектовано специалистами. Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам;

- Систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- Продолжать совершенствовать партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы;

- В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения;

- Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	13 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет	13 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 ребенка/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	13 ребенка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 3 от 27.03.2025г.